



ĆWICZENIA JĘZYKA

- Kłaskanie czubkiem języka w podanym rytmie.
- Dotykanie językiem poszczególnych zębów (liczenie zębów).
 - Przesuwanie językiem po zewnętrznej powierzchni górnych i dolnych zębów.
 - Wysunięty język przesuwają poziomo z jednej strony na drugą.
 - Wysuwanie języka - język wąski i szeroki.
 - Kierowanie języka w kąciaki ust: w prawo i w lewo.
 - Unoszenie języka na górną wargę - język wąski i szeroki.
 - Oblizywanie wargi podczas coraz szerszego otwierania.
 - Dotykanie czubkiem na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce.
 - Przesuwanie języka po wewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych.
 - Unoszenie języka w górę i w dół.
 - Młaskanie czubkiem języka.

ĆWICZENIA WARG

- Wysunwanie wargi do przodu (jak przy artykulacji u), a następnie spłaszczyć kąciaki do tyłu (jak przy samogłosce i).
- Ułożenie dolnej wargi na górną i górnej na dolną
- Dolną wargą zasłonić dolne zęby i górną wargą górne zęby
- Zamykanie ust i przesuwanie je w lewą, a potem w prawą stronę
- Utrzymanie ołówka między górną wargą a nosem
- Wprawianie ust w drganie (parskanie)
- Ssanie wargi górnej potem dolnej
- Cmokanie
- Wciąganie powietrza ustami zaciśniętymi
- Gwizdanie

ĆWICZENIA ODDECHOWE

- Chuchanie na zmarzniete ręce
- Chłodzenie gorącej zupy na talerzu (ręce ułożone na kształt miseczki)
- dmuchanie ciągłym strumieniem
- Zdmuchiwanie mlecza - długo, aż spadnie ostatnie nasionko
- Wypuszczanie powietrza z balonika, piłki, dętki (długie sssss)
- Parskanie wargami: prr, brr...
- Nadmuchiwanie baloników
- Na jednym wdechu ciągnąć po dwie samogłoski np.: ao, eo, uo, ei...
- Liczenie na jednym wdechu
- Powtarzanie zdań szeptem

ĆWICZENIA ŻUCHWY

Otwieranie ust najszerszej jak można

- Naprzemienne otwieranie i zamykanie ust w różnym tempie
- *Ruchy żuchwą w każdym kierunku*
- *Żucie gumy*
- Podsuwanie dolnej wargi pod górne zęby
- Chwytnie dolnymi zębami górnej wargi

ĆWICZENIA SŁUCHU FONETYCZNEGO

- Rozpoznawanie dźwięków wytwarzanych celowo (uderzanie pałeczką w szkło, kamień, drewno itp.)
- Tworzenie różnych dźwięków - odbijanie piłeczki gumowej, klaskanie, darcie papieru, lanie wody.
- Szukanie ukrytego zegarka, dzwonka, pozytywki.
- Rozpoznawanie głosów instrumentów.
- Rozróżnianie i naśladowanie głosów: kota, kury, gęsi oraz innych zwierząt.
- Wsłuchiwanie się w zdanie - wyróżnianie wyrazów (na początku zdania proste)
- Układanie tyle klocków ile wyrazów.
- Wydzielanie sylab w wyrazach - wyklaskiwanie.
- Wydzielanie głosek w wyrazach i tworzenie z głosek nowych wyrazów.
- Rozróżnianie wyrazów, które różnią się tylko jedną głoską np. bal - pal, sos - sok, los - lok, pije - bije, las - lis, kot - lot, góra-kura, rok - lok, gapa-kapa, sale-szale
- Wyklaskiwanie wysłuchanego rytmu .