

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Bażynych

I. Zasady oceniania

- 1) Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z matematyki oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach częściowych. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
- 2) Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
- 3) Ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za **systematyczną pracę** w ciągu całego semestru (roku). Na koniec semestru nauczyciel nie przeprowadza żadnych dodatkowych prac klasowych ani sprawdzianów. Wyłącza się sytuacje wyjątkowe, np. długotrwała choroba.
- 4) Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, polecone przez nauczyciela.
- 5) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 6) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

Ocenie podlegają:

Sprawdziany wiadomości (prace klasowe)

- W ciągu semestru mogą się odbyć 3-4 sprawdziany.
- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych.

- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni. Poprawa może nastąpić tylko raz. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny.
- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela i w ciągu 2 tygodni napisania sprawdzianu w terminie wskazanym przez nauczyciela
- Normy oceny sprawdzianów

Procentowa ilość punktów	ocena
0-39%	Niedostateczny
40-49%	Dopuszczający
50-74%	Dostateczny
75- 90%	Dobry
91- 97%	Bardzo dobry
98 – 100%	Celujący

Odpowiedzi ustne

Znajomość materiału z ostatnich trzech lekcjach, stosowanie pojęć matematycznych, poprawność językowa, znajomość tabliczki mnożenia, znajomość czterech działań matematycznych (na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych, ułamkach dziesiętnych)

Kartkówki

- obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji lub sprawdzająca znajomość tabliczki mnożenia mogą być nie zapowiadane. Czas trwania 10-15 min. Ocenę niedostateczną z kartkówki można poprawić, ale uczeń sam zgłasza nauczycielowi chęć do poprawy.

Prace domowe

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.

- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie.
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub komentarz (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „–” (jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi). Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieodrobienia pracy domowej w semestrze. Kolejne razy skutkują oceną niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki.
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Zeszyt uczeń prowadzi systematycznie, estetycznie i przejrzyście.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.

Aktywność na lekcji.

Plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracy zespołu na lekcji, krótkie prace domowe, sprawność rachunkową (*działania matematyczne wykonywane samodzielnie na początku niektórych lekcji*)

Minus (-) uczeń może otrzymać za brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu pracy domowej lub ostatnich wiadomości z lekcji, sprawność rachunkową (*działania matematyczne wykonywane samodzielnie na początku niektórych lekcji*)

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco (5”+” – ocena bdb, 5 „-„ – ocena ndst.)

Praca na lekcji

Uczeń dostaje ocenę za wykonanie zadań (poleceń) wyznaczonych przez nauczyciela w ciągu czasu lekcyjnego.

Dodatkowa aktywność związana z przedmiotem:

- udział w konkursach matematycznych (*ocena bardzo dobra*)
- Osiągnięcia w konkursach (*ocena celująca*)
- samodzielne rozwiązywanie zadań konkursowych (na etapie przygotowującym się do konkursu) – (*ocena celująca*)

Waga ocen

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

- Poniżej **1,70** otrzymuje **ocenę niedostateczną**
- Od **1,71** do **2,69** – **ocenę dopuszczającą**
- Od **2,70** do **3,69** – **ocenę dostateczną**
- Od **3,70** do **4,74** – **ocenę dobrą**
- Od **4,75** do **5,39** – **ocenę bardzo dobrą**
- Od **5,40** – **ocenę celującą**

Wykaz aktywności i ich waga ocen:

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor oceny
Zadania domowe	1	Niebieski
Aktywność na lekcji	1	Niebieski
Praca na lekcji	1	Niebieski
Udział w konkursie matematycznym	1	Niebieski
Odpowiedzi ustne	2	Zielony
Sprawdziany	2	Zielony
Kartkówki	2	Zielony
Sprawność rachunkowa	2	Zielony
Praca klasowa	3	Czerwony
Osiągnięcia w konkursach matematycznych	3	Czerwony
Samodzielne przygotowywanie się do konkursów matematycznych	3	Czerwony

Inne formy aktywności mogą być ustalone przez nauczyciela, a wagę ocen z tych aktywności nauczyciel ustala wraz z uczniami.

II. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Uczeń z dysfunkcjami zobowiązany jest do zajmowania bliskiego miejsca przy nauczycielu w klasie.

III. Zasady informowania o osiągnięciach

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał
- Rodzice są także informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań, konsultacji oraz przez wgląd do e-dziennika
- Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych
- W zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
- Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela

- Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym , który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową , co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie , że potrafi :

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami , zbiorami , zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości.
- Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- Zdarzają mu się braki prac domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń;
- popelnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.