

Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasie VI
Today! 3

ROZDZIAŁ 1. All about me				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. dane personalne, 2. kraje i narodowości, 3. czynności życia codziennego, 4. członkowie rodziny, 5. formy spędzania czasu wolnego, 6. pory dnia, 7. kultura krajów anglojęzycznych, 8. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 9. czas <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 10. przysłowki częstotliwości, 11. konstrukcje: <i>like/love/hate</i> + -ing.			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • na ogół poprawnie podaje dane personalne, • w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, • w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • w większości poprawnie opowiada co robi po szkole, • na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego, co robi on i jego rodzina w danym momencie, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, • w większości poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, • na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie. • uczestniczy w rozmowie i w większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, • na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, • w większości poprawnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie podaje dane personalne, • bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, • poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • poprawnie opowiada, co robi po szkole, • bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, • poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, • poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie. • uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, • bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, • bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	--	---	--	--

ROZDZIAŁ 2. Having fun

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. opisywanie osób, 2. opisywanie miejsc i obiektów, 3. liczebniki od 100 do 1000000, 4. artykuły spożywcze, 5. używa konstrukcja pytań <i>How</i> + przymiotnik, 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, 7. <i>a, an, some, how much, how many</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, • w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, • uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, • w większości poprawnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, • na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, • w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, • poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, • uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy, • bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, • bezbłędnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, • poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.

		w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.		
ROZDZIAŁ 3. Past times				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. popularne zawody, 2. podawanie dat, 3. formy spędzania czasu wolnego, 4. programy telewizyjne, 5. czynności życia codziennego, 6. określenia czasu, 7. kultura krajów anglojęzycznych, 8. czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> , 9. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 10. spójniki: <i>and, or, but</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, - na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, - na ogół poprawnie odpowiada na	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - bezbłędnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, - poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, - poprawnie odpowiada na pytania

		pytania dotyczące programów telewizyjnych, • w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach, • na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, • w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, • w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo", • w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.		dotyczące programów telewizyjnych, • bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, • bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, • bezbłędnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo", • bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	--	--	--	---

ROZDZIAŁ 4. It's a musical world

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. zainteresowania, 2. gatunki muzyczne, 3. instrumenty, 4. środki transportu, 5. wskazywanie drogi, 6. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych,			

	7. czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, 8. <i>ever</i> i <i>never</i> , 9. przymyki używane ze środkami transportu, 10. <i>when, then</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, - na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, - w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły, - na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, - w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę, - na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki, jak dojść do jego domu, - w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, - reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, - bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły, - poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, - poprawnie pyta i wskazuje drogę, - bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki, jak dojść do jego domu, - poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.

ROZDZIAŁ 5. Things I like

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia i zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych

	w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	językowych i własnych wypowiedziach.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	i własnych wypowiedziach.
	1. krajobraz, 2. zwierzęta, 3. sprzęt turystyczny, 4. kultura krajów anglojęzycznych, 5. podawanie cen, 6. stopień wyższy i najwyższy przymiotników, 7. bezokolicznik celu, 8. zaimki <i>one, ones</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp., • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., • w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, • na ogół poprawnie porównuje zwierzęta, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, • na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, • w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, • w większości poprawnie opisuje	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie opisuje swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp., • poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., • bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, • poprawnie porównuje zwierzęta, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, • bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, • bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, • poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. • poprawnie przekazuje informacje

		wybraną przez siebie fotografię, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.		uzyskane z tekstu.
--	--	---	--	--------------------

ROZDZIAŁ 6. Day by day

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. wygląd zewnętrzny, 2. ubrania, 3. czynności życia codziennego, 4. konstrukcje: <i>too</i> + przymiotnik, przymiotnik + <i>enough</i> , 5. <i>have to</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, 6. <i>because</i> i <i>so</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, • na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, • w większości poprawnie reaguje	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, • poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków

		na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, • w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, • w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.		domowych, • bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, • bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	--	--	--	---

ROZDZIAŁ 7. Out and about

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. miejsca w mieście, 2. części ciała, 3. samopoczucie, 4. czynności życia codziennego, 5. kultura krajów anglojęzycznych, 6. czas <i>Present Continuous</i> - plany na przyszłość, 7. wyrażanie prośby przy użyciu: <i>can/could</i> , 8. udzielanie i odmawianie pozwolenia przy użyciu: <i>can/can't</i> , 9. czasowniki modalne: <i>must, mustn't, should, can</i> .			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

dużą trudność.	zadania na czytanie i słuchanie.		
Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend, - uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, - w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, - uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela /odmawia pozwolenia, - w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, - na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, - na ogół poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, - w większości bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej, - w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, - w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie opisuje swoje plany na weekend, - uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, - bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje, - uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, - bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, - bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, - poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, - bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej, - poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, - poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.

ROZDZIAŁ 8. Happy holidays

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrażenia oraz zwroty (str. 82-91).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury

	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. uczucia i emocje, 2. ekwipunek wakacyjny, 3. konstrukcja: <i>be going to</i>, 4. czas <i>Future Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach, 5. zaimki i przymiotniki dzierżawcze.			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, • na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, • na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, • w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, • bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, • bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, • bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.

Ocena celująca

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- swobodnie się wypowiada stosując bogate słownictwo i różnorodne struktury gramatyczne,
- gromadzi informacje na podany temat,
- samodzielnie pisze różne formy wypowiedzi: e-maile, listy nieformalne, opisy stosując bogate słownictwo,
- swobodnie odgrywa scenki językowe na podany temat,
- inicjuje rozmowy poprawne pod względem leksykalno – gramatycznym,
- swobodnie pyta w celu uzyskania informacji,
- bierze udział w konkursach języka angielskiego na różnych szczeblach i odnosi sukcesy,
- udziela stałej pomocy kolegom mającym trudności w nauce w celu podniesienia ich kompetencji językowych.

Ocena niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie

programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności:

- nie potrafi zareagować na proste polecenie,
- nie umie znaleźć w tekście usłyszanego słowa,
- nie potrafi poprawnie przepisać słów i zwrotów,
- nie jest w stanie odpowiedzieć na proste pytania nawet przy użyciu pojedynczych słów,
- nie stara się poprawić ocen mimo otrzymywanych możliwości.

