

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bażynach

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody
II etap edukacyjny - klasa VI**

Celem PZO jest:

- Poinformowanie ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o kryteriach oceniania.
- Systematyczne sprawdzanie postępów ucznia.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie ucznia do rozwoju i systematycznej pracy.
- Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

Cechy oceny:

- sprawiedliwa
- jawna
- uzasadniona
- zrozumiała dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
- uwzględniająca indywidualne możliwości ucznia
- motywująca do dalszej pracy

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:

- ustnie – z umotywowaniem oceny i wskazaniem mocnych stron i możliwości poprawy,
- pisemnie – komentarz w zeszyte przedmiotowym stanowiący informację zwrotną dla ucznia, co opanował dobrze, a nad czym powinien jeszcze popracować.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia.

Ocenie bieżącej podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

- a) praca klasowa,
- b) kartkówka,
- c) odpowiedź ustna,
- d) aktywność na lekcji,
- e) prace domowe,
- f) indywidualne prace długoterminowe (gromadzenie okazów, hodowle, tworzenie zielników, plansz, plakatów, prezentacje multimedialne),
- g) praca na lekcji,
- h) sukcesy w konkursach o tematyce przyrodniczo – ekologicznej.

Sposoby sprawdzania i oceniania:

Prace klasowe – trwają 45 minut, obejmują partię materiału z jednego działu, są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku elektronicznym. Uczniowie zapisują termin pracy klasowej w zeszytach przedmiotowych. Każda praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń musi się przygotować.

Kartkówki – trwają do 15 minut i mogą być niezapowiedziane, obejmują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji.

Odpowiedzi ustne – obejmują tematy z 3 ostatnich lekcji.. Uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności, chyba, że sam zgłosi się do odpowiedzi.

Aktywność na lekcji – jest oceniana przy pomocy „+”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Prace domowe – mogą mieć formę pisemną lub ustną (polega ona na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na 3 ostatnich lekcjach)

Indywidualne prace długoterminowe – wykonywane są samodzielnie przez ucznia w domu. Uczeń wykonuje pracę w dłuższym czasie (nawet do 2 miesięcy). Za wykonane zadanie uczeń otrzymuje ocenę. Jeżeli w podanym terminie uczeń nie przedstawi rezultatów swojej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Dopuszcza się możliwość poprawy tej oceny jeżeli uczeń dostarczy wyniki swojej pracy w późniejszym terminie (jednak nie później niż do końca semestru, w którym realizowana była praca). Wtedy obok oceny niedostatecznej uczeń otrzymuje ocenę pozytywną.

Praca na lekcji - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną stopniem lub ocenę opisową w formie ustnej z informacją zwrotną dla ucznia.

Sukcesy w konkursach – za osiągnięcie dobrych wyników w konkursach wiedzy ekologiczno – przyrodniczej uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Sposoby oceniania:

- a) ocena w skali 1 – 6,
- b) ocena opisowa z informacją zwrotną dla ucznia.

Komentarz do oceny opisowej może być słowny lub pisemny i zawiera informację zwrotną dla ucznia, co opanował dobrze, co powinien poprawić, a nad czym powinien jeszcze popracować.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Oceny za poszczególne formy aktywności otrzymują następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Prace klasowe	3
Sukcesy w konkursach przyrodniczych	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Prace długoterminowe	2
Zadania domowe	1
Aktywność	1
Praca na lekcji	1

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie następującego schematu wagowego:

- od 5,40 - ocena celująca
- od 4,75 do 5,39 - ocena bardzo dobra
- od 3,70 do 4,74 - ocena dobra
- od 2,70 do 3,69 - ocena dostateczna
- od 1,71 do 2,69 - ocena dopuszczająca
- poniżej 1,70 - ocena niedostateczna

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych są szczegółowo określone w WZO.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

System punktowy do oceny prac pisemnych jest zgodny z WZO.

- 98 – 100 % - celujący
- 91 – 97% - bardzo dobry
- 75 – 90% - dobry
- 50 – 74% - dostateczny
- 40 – 49% - dopuszczający
- 0 – 39% - niedostateczny

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny (kryteria oceniania) opracowane są odrębnie.

Zasady poprawiania ocen.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny lub jeśli był nieobecny z powodu choroby termin poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.

Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do napisania zaległych prac klasowych w ciągu 2 tygodni od terminu pisania tej pracy przez pozostałych uczniów. Jeśli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą termin pisania zaległej pracy klasowej uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

Uczeń otrzymuje do domu prace pisemne w formie kartkówki, natomiast prace klasowe nie są oddawane uczniom tylko przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swojego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel udostępnia prace do wglądu.

Postanowienia końcowe

- Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji (z 3 ostatnich tematów).
- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do lekcji powtórzeniowych.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny 3 razy w ciągu semestru jeśli zgłosi ten fakt zaraz na początku lekcji. Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych prac klasowych.
- Po wykorzystaniu limitu określonego wyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy i prace domowe na bieżąco. Jeżeli nieobecność ucznia trwała dłużej niż tydzień to uczeń ma tydzień na uzupełnienie zaległości. W wyjątkowych sytuacjach (długa choroba) czas niezbędny na uzupełnienie zaległości można wydłużyć po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem.
- Uczeń, który w czasie pracy klasowej był nieobecny, pisze tę pracę klasową zaraz na następnych zajęciach, na których jest obecny. Jeżeli nieobecność ucznia trwała dłużej niż tydzień termin pisania zaległej pracy klasowej uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.