

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W BAŻYNACH
NA LATA 2022/2023

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim,
ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości wspólnych dla nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Nasz program opiera się na profilaktyce realizowanej w odniesieniu do wszystkich uczniów szkoły, którzy nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych, a także tych którzy narażeni są na podjęcie takich zachowań. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz postać patrona szkoły Jana Pawła II.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. wyników ewaluacji wewnętrznej,
2. wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3. wniosków i analiz z przeprowadzonych badań ankietowych, obserwacji bieżącej nauczycieli i rozmów z rodzicami.

Przeprowadzona diagnoza wskazuje na istnienie następujących czynników ryzyka wśród uczniów:

1. niska motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
2. powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi,
3. długotrwała aktywność w mediach elektronicznych (komputer, telefon) spowodowana zdalnym nauczaniem,
4. działania uczniów zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.

Zdajemy sobie również sprawę, że poza już wskazanymi czynnikami szkolnymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ współczesne czynniki ryzyka:

1. kryzys autorytetów,
2. naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
3. brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
4. niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet,

5. stres i niepowodzenia edukacyjne,
6. brak zdolności do kompensowania stresu,
7. brak nawyku aktywnego odpoczynku.

Czynnikami chroniącymi zidentyfikowanymi w diagnozie są: stały kontakt z rówieśnikami, pozytywne relacje między członkami społeczności szkolnej, dobra znajomość zasad i norm obowiązujących w szkole, właściwe relacje między rodzicami a dziećmi, świadomość możliwości uzyskania pomocy u dorosłych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności;
3. społecznej- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. aksjologicznej- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CEL OGÓLNY

Ogólnym celem szkoły jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej oraz wdrażanie do samorządnego działania, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy, umiejętności życiowych, doświadczenia społecznego i samowychowania.

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

Cel 1- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz poznawanie dziedzictwa narodowego i innych kultur i tradycji.

Zadania-

- 1) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- 2) Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej oraz wspólnoty szkolnej i lokalnej
- 3) Kształtowanie postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.

Cel 2- Budowanie postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.

Zadania-

- 1) Realizacja zadań z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.
- 2) Promowanie aktywności fizycznej, zdrowego i higienicznego trybu życia oraz wyrabianie nawyków sprzyjających zachowaniu zdrowia.

Cel 3- Kształtowanie postaw proekologicznych. Rozwijanie świadomości związanej z potrzebą ochrony środowiska.

- 1) Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz klimatu i ochrony środowiska naturalnego.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja szkoły:

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców. Priorytetem w naszej szkole jest rozwój intelektualny i emocjonalny wszystkich członków społeczności szkolnej oraz dążenie do ukształtowania u wszystkich uczniów postawy ciekawości świata, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości i szacunku do ludzi.

2. Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy naszych wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Naszym dobrem jest dla nas uczeń.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bażynach:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 3) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 4) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 5) zgodnie współpracuje z innymi;
- 6) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 7) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 8) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 9) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo własne i innych;
- 10) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji- ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie modyfikacji zadań i sposobów realizacji na kolejny rok szkolny.

Metody ewaluacji:

1. Obserwacja zachowań uczniów przez wychowawców klas i nauczycieli.
2. Rozmowy z uczniami.
3. Rozmowy z rodzicami.
4. Analiza dokumentów.