

Ceremoniał Szkolny

Wstęp

Ceremoniał szkolny jest opisem ustanowionych i obowiązujących w szkole norm dotyczących zachowania się w czasie uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły. Ceremoniał nawiązuje do tradycji szkoły, dba o kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego.

Rozdział 1. Uroczystości objęte ceremoniałem szkolnym

§ 1

1. W skład uroczystości objętych ceremoniałem szkolnym wchodzi:
 - 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
 - 2) ślubowanie klasy pierwszej;
 - 3) obchody Narodowego Święta Niepodległości;
 - 4) uroczystości Dnia Flagi RP oraz Święta Konstytucji 3 Maja;
 - 5) obchody Dnia Patrona szkoły ustanowione na dzień 18 maja każdego roku szkolnego w rocznicę urodzin Jana Pawła II;
 - 6) uroczyste przekazanie sztandaru i ślubowanie nowego pocztu sztandarowego;
 - 7) uroczyste zakończenie roku szkolnego.
2. Podczas uroczystości objętych ceremoniałem uczniów obowiązuje strój galowy.

Rozdział 2. Symbole narodowe

§ 2

1. Symbole narodowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem i należy się do nich odnosić z należyтым szacunkiem. Symbolami naszego państwa są godło, flaga i hymn.
2. Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną, stanowiącą uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej. Wykonuje się go w czasie uroczystości szkolnych objętych ceremoniałem. Podczas śpiewania hymnu obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi oraz zdjęcie nakrycia głowy.
3. Godło umieszcza się w salach lekcyjnych w miejscu widocznym od wejścia.
4. Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi z okazji:
 - 1) świąt państwowych;
 - 2) wyborów prezydenckich, parlamentarnych i samorządowych;
 - 3) żałoby narodowej.

5. Na fladze narodowej nie wolno umieszczać żadnego znaku, symbolu, słowa.
6. W przypadku żałoby narodowej do drzewca flagi państwowej przymocowuje się czarną wstęgę.

Rozdział 3. Symbole szkoły

§ 3

1. Symbolami szkoły są:
 - 1) patron szkoły;
 - 2) hymn szkoły;
 - 3) sztandar.
2. Patronem szkoły jest św. Jan Paweł II. Jego postawa życiowa jest ze wszelkich miar godna szacunku i stanowi wzór do naśladowania dla członków społeczności szkolnej. Imię szkole zostało nadane uchwałą Nr XLII /244/06 Rady Miejskiej w Ornece z dnia 30 marca 2006 r.
3. Hymn szkoły jest pieśnią o patronie szkoły. Jest grany i śpiewany podczas uroczystości szkolnych po hymnie państwowym. W trakcie wykonywania i śpiewania hymnu szkoły obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi oraz zdjęcie nakrycia głowy.
4. Sztandar szkoły został nadany aktem nadania sztandaru z dnia 18 maja 2011 r. podpisanym przez Burmistrza Ornety. Sztandar, na którym widnieje nazwa szkoły, jej imię oraz słowa Jana Pawła II: „ Wy jesteście przyszłością świata”, zobowiązuje do przejmowania zasad postępowania Patrona szkoły.
5. Dla społeczności szkolnej sztandar stanowi symbol Polski, Narodu Polskiego oraz „Małej Ojczyzny” jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
6. Sztandar szkoły wprowadzany jest na uroczystości wynikające z ceremoniału szkolnego.
7. Sztandar szkolny uczestniczy w uroczystościach zewnętrznych na zaproszenie innych szkół i instytucji.
8. Sztandar szkoły jest przechowywany w zamkniętej gablocie na holu szkolnym.
9. Przechowywanie sztandaru, przygotowanie sztandaru do prezentacji oraz transport sztandaru wymagają zachowania właściwych postaw jego poszanowania.

Rozdział 4. Powoływanie i skład pocztu sztandarowego

§ 4

1. Sztandarem szkoły opiekuje się poczet sztandarowy, który tworzą:
 - 1) chorąży – uczeń najstarszej klasy w szkole;
 - 2) asysta – dwie uczennice najstarszej klasy w szkole.

2. Dokonuje się wyboru składu pocztu podstawowego i pocztu rezerwowego.
3. Insignia pocztu sztandarowego:
 - 1) białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewą ręką kolorem białym do góry;
 - 2) białe rękawiczki.
4. Poczet sztandarowy występuje w strojach galowych:
 - 1) chorąży – biała koszula i ciemne spodnie (czarne, granatowe);
 - 2) asysta – białe bluzki i ciemne spódnice (czarne, granatowe).
5. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu sztandarowego wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły. Jest nim wychowawca klasy, z której poczet został wyłoniony.
6. Opiekun pocztu dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza szkołą.
7. Do pocztu sztandarowego ma prawo wskazywać uczniów Samorząd Uczniowski.
8. Skład pocztu sztandarowego podstawowego oraz pocztu rezerwowego zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną na wniosek Samorządu Uczniowskiego spośród kandydatów – uczniów klasy VII.
9. Zatwierdzenie składu obu pocztów następuje najpóźniej na początku czerwca każdego roku.
10. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym jest najbardziej honorową funkcją uczniowską w szkole, dlatego w jego składzie winni się znajdować uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu z oceną zachowania wzorową lub bardzo dobrą i wysoką średnią ocen.
11. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego podstawowego i rezerwowego zostają powiadomieni rodzice uczniów specjalnym okolicznościowym listem.
12. Po zakończeniu kadencji, nazwiska składów obu pocztów zostają wpisane do kroniki szkoły, uczniowie otrzymują pamiątkowe dyplomy a ich rodzice listy gratulacyjne.
13. Kadencja pocztu sztandarowego trwa 1 rok, poczynawszy od ślubowania na uroczystości przekazania sztandaru.
14. Przekazanie sztandaru oraz ślubowanie nowego pocztu odbywa się podczas uroczystego apelu kończącego rok szkolny.
15. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego na wniosek opiekuna pocztu, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców ze względu na uchybienie powagi celebracji sztandaru, uchybienie obowiązkom ucznia lub z innych uzasadnionych przyczyn.
16. W przypadku odwołania ucznia ze składu pocztu dokonuje się wyboru uzupełniającego.

Rozdział 5. Postawa pocztu sztandarowego i chwyt sztandaru w czasie udziału w uroczystościach

§ 5

1. W trakcie uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące postawy i chwyt:

Postawa	Opis chwytu sztandaru
„baczność”	Sztandar oparty na trzewiku drzewca przy prawej nodze. Drzewce przytrzymywane prawą ręką chorążego powyżej pasa. Lewa ręka opuszczona wzdłuż ciała.
„spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „baczność”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”
„na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni. Płat sztandaru powinien być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
„prezentuj”	Z postawy „baczność” chorąży unosi prawą ręką sztandar do góry przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokości barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą rękę obejmując nią dolną część drzewca.
„salutuj”	Wykonuje się z postawy „prezentuj”. Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni. Po zakończeniu salutowania sztandar wraca do postawy „prezentuj”.

2. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.
3. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45 stopni do przodu i staje po prawej lub lewej stronie, bokiem do ołtarza i zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do góry.
4. W czasie mszy lub innego nabożeństwa członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „baczność” lub „spocznij”.
5. Salutowanie sztandaru następuje podczas każdego podniesienia Hostii.
6. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien mieć umocowany czarny kir. Wstążkę kiru przywiesza się w miejscu zamocowania sztandaru na drzewcu od lewej górnej strony.
7. Salutowanie sztandaru następuje również w takich ważnych okolicznościach jak:
 - 1) podczas grania i śpiewania hymnu narodowego;
 - 2) podczas podnoszenia flagi państwowej na maszt;

- 3) podczas opuszczania trumny do grobu;
- 4) podczas minuty ciszy dla uczczenia czyjeś pamięci;
- 5) podczas składania wieńców, kwiatów i zapalania zniczy przez delegacje.

Rozdział 6. Komendy dla pocztu sztandarowego oraz uczestników podczas uroczystości z udziałem sztandaru

§ 6

1. Rozpoczęcie uroczystości i wprowadzenie sztandaru:

Komendy i ich kolejność	Zachowanie się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
„Proszę o powstanie”	Uczestnicy wstają	Przygotowanie do wejścia	Postawa „na ramię”
„Baczność, sztandar wprowadzić”	Postawa „baczność”	Wprowadzenie sztandaru Zajęcie ustalonego miejsca	Postawa „na ramię” Postawa „prezentuj”
„Do hymnu”	Postawa „baczność”	Postawa „baczność”	Postawa „salutuj”
„Do hymnu szkoły”	Postawa „baczność”	Postawa „baczność”	Postawa „salutuj”
„Po hymnie”	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”, „spocznij”
„Proszę usiąść”	Uczestnicy siadają	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”, „spocznij”

2. Zakończenie uroczystości i wyprowadzenie sztandaru:

Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
„Proszę o powstanie”	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”
„Baczność, sztandar wyprowadzić”	Postawa „baczność”	Postawa „baczność” Wyprowadzenie sztandaru	Postawa „baczność” „na ramię”
„Spocznij, proszę usiąść”	Uczestnicy siadają		

Rozdział 7. Ceremoniał przekazania sztandaru i ślubowania nowego pocztu

§ 7

1. Uroczystość przekazania sztandaru i ślubowanie nowego pocztu odbywa się na uroczystości zakończenia roku szkolnego.
2. Przed ślubowaniem dyrektor szkoły odczytuje stosowną uchwałę Rady Pedagogicznej powołującej poczet sztandarowy podstawowy i rezerwowy z podaniem nazwisk uczniów.
3. Przekazanie sztandaru i ślubowanie nowego pocztu:

Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
„Proszę o powstanie”	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”
„Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu wystąpi”	Uczestnicy stoją	Postawa „baczność” Nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży przodem do sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości około 1 metra od sztandaru	Postawa „baczność”, „prezentuj”
„Baczność, sztandar przekazać”	Postawa „baczność”	Postawa „baczność”. Nowy poczet w kolejności: uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu, przyklęka na prawe kolano przed sztandarem, pochylając przy tym głowę, po czym wstaje. Dotychczasowy chorąży wygłasza tekst przekazania sztandaru. Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia nowej . Chorąży podaje sztandar jednej z uczennic asysty, przekazuje szarfę, a następnie rękawiczki nowemu chorążemu, następnie odbiera sztandar asyście	Postawa „prezentuj”, „salutuj” Postawa „prezentuj”, „spocznij”

„Do ślubowania”	Postawa „baczność”	Postawa „baczność”. Nowy skład pocztu unosi prawe dłonie na sztandar i potarza tekst ślubowania. Skład rezerwowy również występuje na wyznaczone miejsce i składa ślubowanie.	Postawa „salutuj”
„Po ślubowaniu”	Postawa „spocznij”	Dotychczasowy chorąży przekazuje sztandar nowemu chorążemu. Nowa asysta zajmuje miejsce obok chorążego.	Postawa „prezentuj”, „spocznij”
„Baczność, ustępujący poczet odmaszerować”	Postawa „baczność”	Nowy poczet postawa „baczność”. Ustępujący poczet w kolejności: uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu, przykłada na prawe kolano przed sztandarem, pochylając przy tym głowę, po czym wstaje.	Postawa „prezentuj”, „salutuj”
„Spocznij”	Nagrodzenie brawami ustępującego pocztu. Wręczenie pamiątkowych dyplomów przez dyrektora szkoły	Ustępujący poczet przechodzi na wyznaczone miejsce.	Postawa „prezentuj”

4. Tekst wygłaszany przez ustępujący poczet przy przekazaniu sztandaru:

„My uczniowie klasy VIII przekazujemy Wam sztandar – symbol wiary, nadziei i miłości oraz ideałów, którym był wierny Patron naszej szkoły Jan Paweł II. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”.

5. Rota ślubowania wygłaszana przez nowy poczet sztandarowy oraz poczet rezerwowy w czasie przekazania sztandaru:

„W imieniu społeczności szkolnej przyjmujemy od Was sztandar i ślubujemy: zawsze należycie dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki, godnie reprezentować Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Bażynach”.

Rozdział 8. Ceremonia ślubowania uczniów klasy pierwszej

§ 8

1. Uroczystość składania ślubowania klasy pierwszej przebiega zgodnie z następującym porządkiem:

Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
„Proszę o powstanie”	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”
„Poczet sztandarowy do ślubowania wystąpi”	Uczestnicy stoją	Poczet sztandarowy zatrzymuje się w ustalonym miejscu.	Postawa „spocznij” „prezentuj”
„Uczniowie klasy pierwszej do ślubowania wystąpi”	Uczestnicy stoją	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”
„Do ślubowania”	Uczestnicy postawa „bacność”, ślubujący uczniowie podnoszą prawą rękę do ślubowania i powtarzają „ślubuję” po odczytaniu roty ślubowania.	Postawa „bacność”	Postawa „salutuj”
„Po ślubowaniu”	Uczestnicy postawa „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę, a następnie wracają na wyznaczone miejsce	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”

2. Rota ślubowania uczniów klasy pierwszej: **„W obecności zaproszonych gości, dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów ślubuję uroczyście: wypełniać sumiennie obowiązki ucznia, uczyć się pilnie, być dobrym kolegą, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły, dawać powody do dumy swoim rodzicom i nauczycielom. Być dobrym Polakiem i godnie służyć Ojczyźnie – ŚLUBUJĘ”**

Rozdział 9. Ceremoniał ślubowania uczniów klasy ósmej

§ 9

1. Uroczystość składania ślubowania klasy ósmej przebiega zgodnie z następującym porządkiem:

Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
„Proszę o powstanie”	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”
„Poczet sztandarowy do ślubowania wystąpi”	Uczestnicy stoją	Poczet sztandarowy zatrzymuje się w ustalonym miejscu	Postawa „spocznij” „prezentuj”
„Uczniowie klasy ósmej do ślubowania wystąpi”	Uczestnicy stoją	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”
„Do ślubowania”	Uczestnicy postawa „baczność”, ślubujący uczniowie podnoszą prawą rękę do ślubowania i powtarzają „ślubuję” po odczytaniu roty ślubowania.	Postawa „baczność”	Postawa „salutuj”
„Po ślubowaniu”	Uczestnicy postawa „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę, a następnie wracają na wyznaczone miejsce	Postawa „spocznij”	Postawa „prezentuj”

Rota ślubowania uczniów klasy ósmej: **„My, Absolwenci Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bażynach Tobie, Szkoło ślubujemy: dalszą pracą i nauką rozstawić Twoje imię; wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy; dbać o rozwój własnej osobowości; w życiu kierować się prawdą i dawać jej świadectwo swoim postępowaniem; przestrzegać zasad etyki i tolerancji; być dobrymi i uczciwymi Polakami”.**

Rozdział 10 Hymn szkoły

§ 10

1. Słowa hymnu szkoły zawierają deklarację kierowania się uczniów szkoły wartościami wskazanymi przez Patrona szkoły – św. Jana Pawła II.

2. W czasie wykonywania hymnu szkoły śpiewane są obowiązkowo wszystkie zwrotki. Po każdej zwrotce występuje ten sam refren.
3. Każda klasa pierwsza w miesiącu wrześniu uczy się tekstu oraz śpiewu hymnu szkoły.
4. Obowiązkiem wychowawców klas jest zadbanie, aby ich wychowankowie pamiętali słowa oraz potrafili śpiewać hymn szkoły.
5. Tekst hymnu szkoły brzmi następująco:

**NASZ PATRONIE, OJCZE NASZ
MY TWE ŻYCIE PODZIWIAMY
I ŚWIADECTWO CHEMY DAĆ
ŻE STANIEMY SIĘ UCZNIAMI.
I POKAZAĆ CHCEMY WSZEM,
ŻE JESTEŚMY TOBIE WIERNI
I TWE DZIEŁO WZOREM NAM
DZISIAJ, JUTRO, ZAWSZE.**

**Ref. ILE WODY PŁYNIE W WIŚLE
ILE BŁYSZCZY GWIAZD NA NIEBIE
TYLE W SERCACH NASZYCH WIARY
I NADZIEI W PRZYSZŁOŚĆ ZIEMI.
ILE JEST UROKU W TATRACH,
ILE DŹWIĘKÓW W PTAKÓW ŚPIEWIE
MY TAK BARDZO DZIŚ PRAGNIEMY
PRZY NAS BĄDŹ, PRZY NAS BĄDŹ
I CZUWAJ WCIĄŻ NAD NAMI**

**OD NAS DZIŚ ZALEŻY TO,
JAKA BĘDZIE PRZYSZŁOŚĆ ZIEMI
OBRAZ ŚWIATA TWÓRZMY DZIŚ
BYŚMY DUMNI BYLI Z SIEBIE.
NIECH WŚRÓD LUDZI ZAPANUJE
PRZYJAŹŃ, PRAWDA, SPRAWIEDLIWOŚĆ,
TOLERANCJA, MIŁOŚĆ, WIARA
NIECH NA CO DZIEŃ GOSZCZĄ.**